

永州师范高等专科学校

永州师范高等专科学校“十大育人”体系 建设方案

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国高校思想政治工作会议和中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》（中发〔2021〕15号）《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）精神，着力推进“十大育人”工作融入办学治校全过程，根据《关于实施湖南省高校思想政治工作质量提升工程的意见》（湘教工委发〔2019〕3号）等文件精神，结合我校实际，特制定本方案（以下简称《建设方案》）。

一、总体目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，坚持“六个下功夫”，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成

效显著的高校思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，不断开创新时代高校思想政治工作新局面，为建设富饶美丽幸福新湖南、实现中华民族伟大复兴中国梦贡献力量。

二、主要工作内容及责任分工

(一) 课程育人

基本任务:大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

工作内容	责任部门	时效管理	备注
1.深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。	教务处、各学院	常态化	
2.完善课程设置管理、课程标准和教案评价制度，实施高校课程体系和教育教学创新计划，推动面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程，创新高校思想政治理论课建设体系。	教务处、各学院	常态化、动态管理	
3.修订各类专业教材，加强课堂教学设计，推进马克思主义理论研究和建设工程教材、思想政治理论课统编教材编写修订，研制课程育人指导意见，充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。	教务处、各学院	常态化、动态管理	马克思主义学院应发挥其在理论研究、思想政治教育领域的优势参与指导

工作内容	责任部门	时效管理	备注
4.发挥专业教师课程育人的主体作用,健全课程育人管理、运行体制,将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节,作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。	教务处、宣传统战部、组织人事部	常态化、年终绩效管理	
5.加强教材使用和课堂教学管理,建立核心课程教材目录,研制引进教材选用管理办法,建立优秀教材评选奖励制度,制定课堂教学管理指导意见,明确课堂教学的纪律要求。	教务处、各学院	常态化	

(二) 科研育人

基本任务: 发挥科研育人功能,优化科研环节和程序,完善科研评价标准,改进学术评价方法,促进成果转化应用,引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向,培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。

工作内容	责任部门	时效管理	备注
1.改进科研环节和程序,把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程,把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。	科研规划处、宣传统战部	常态化、动态管理	宣传统战部负责 ysxt 审核
2.完善科研评价标准,改进学术评价方法,健全具有中国特色的学术评价标准和科研成果评价办法,构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系,治理遏制学术研究、科研成果不良倾向,组织编写师生学术规范与学术道德读本,在学生中开设相关专题讲座,及相应选修课程。	科研规划处	常态化	

工作内容	责任部门	时效管理	备注
3.培养师生科学精神和创新意识,实施科研创新团队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划等项目,引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练,及时掌握科技前沿动态,培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。	科研规划处、教务处、招生就业指导处	常态化、动态管理	教务处协同完成科教协同育人计划,招生就业指导处协同完成产学研合作协同育人计划。
4.加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度。大力培育全国高校黄大年式教师团队,培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。	科研规划处、宣传统战部	常态化、动态管理	
5.健全优秀成果评选推广机制,服务区域经济发展,促进全社会思想文化建设。	科研规划处	常态化	

(三) 实践育人

基本任务: 坚持理论教育与实践养成相结合,整合各类实践资源,强化项目管理,丰富实践内容,创新实践形式,拓展实践平台,完善支持机制,教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。

工作内容	责任部门	时效管理	备注
1.整合实践资源,拓展实践平台,依托城市社区、农村乡镇、工厂企业、爱国主义教育场所等,建立多种形式的社会实践、实习基地。	招生就业指导处	常态化、动态管理	
2.丰富实践内容,创新实践形式,广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动,深入开展大学生暑期“三下乡”“志愿服务”等项目。	招生就业指导处、学生处、校团委	常态化	招生就业指导处要加强对各种社会实践活动的规划指导

工作内容	责任部门	时效管理	备注
3.深入推进实践教学改革,分类制订实践教学标准,适度增加实践教学比重。加强创新创业教育,开发专门课程,健全课程体系,支持学生成立创新创业类社团。完善支持机制,推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合,形成实践育人统筹推进工作格局。培育建设一批实践育人与创新创业示范基地。	招生就业指导处、 教务处、校团委	常态化、动态管理	教务处协同完成实践教学标准、创新创业课程等,校团委协同完成创新创业团队、志愿服务等。

(四) 文化育人

基本任务: 注重以文化人、以文育人,深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育,推动中国特色社会主义文化繁荣兴盛,牢牢掌握高校意识形态工作领导权,践行和弘扬社会主义核心价值观,优化校风学风,繁荣校园文化,培育大学精神,建设优美环境,滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。

工作内容	责任部门	时效管理	备注
1.推进中华优秀传统文化教育,实施“中华经典诵读工程”、“中国传统节日振兴工程”,开展“礼敬中华优秀传统文化”、“戏曲进校园”等文化建设活动,展示一批体育艺术文化成果,建设一批文化传承基地,引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生。	宣传统战部、校团委、各学院	常态化、年终管理	人文学院协同完成“中华经典诵读工程”、“礼敬中华优秀传统文化”等项目,数理学院、艺术学院协同“戏曲等高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化进校园”。

工作内容	责任部门	时效管理	备注
2.挖掘革命文化的育人内涵,实施“革命文化教育资源库建设工程”,开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动,组织编排展演一批以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品;有效利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化教育。	宣传统战部、校团委、各学院	常态化、年终管理	马克思主义学院协同完成革命文化教育资源库建设、红色主题教育活动,艺术学院协同完成红色革命主题歌舞音乐等作品。
3.开展社会主义先进文化教育,开展师生社会主义核心价值观主题教育活动,推广展示一批社会主义核心价值观教育典型案例,选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型。	宣传统战部、学生处、校团委、各学院	常态化、动态管理	学生处、校团委、各学院协同利用主题班会等活动平台开展社会主义核心价值观主题教育活动。
4.大力繁荣校园文化,挖掘校史校风校训校歌的教育作用。广泛开展“我的中国梦”等主题教育活动,推选展示一批高校校园文化建设优秀成果。深入开展文明校园创建,把高校建设成为社会主义精神文明高地。	宣传统战部、各学院	常态化、动态管理	

(五) 网络育人

基本任务: 大力推进网络教育,加强校园网络文化建设与管理,拓展网络平台,丰富网络内容,强化网络队伍,净化网络空间,优化成果评价,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,引导师生强化网络意识,树立网络思维,提升网络文明素养,创作网络文化产品,传播主旋律、弘扬正能量,守护好网络精神家园。

工作内容	责任部门	时效管理	备注
1.建设学校思想政治工作网络平台,打造信息发布、工作交流和数据分析平台,加强思想政治工作资源互享。	宣传统战部、后勤处、马克思主义学院	常态化、动态管理	
2.强化网络意识,提高建网用网管网能力,加强师生网络素养教育,引导师生增强网络安全意识,遵守网络行为规范,养成文明网络生活方式。	后勤处、学生处、团委、各学院	常态化	
3.丰富网络内容,开展“大学生网络文化节”、“高校网络育人优秀作品推选展示”、“网络文明进校园”等网络文化建设活动,推广展示一批“网络名篇名作”。	后勤处、宣传统战部	常态化、动态管理	
4.优化成果评价,建设“高校网络文化研究评价中心”,建立网络文化成果评价认证体系,推动将优秀网络文化成果纳入学校科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。培养网络力量,实施“网络教育名师培育支持计划”、“校园好网民培养选树计划”,建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。	后勤处、宣传统战部、科研规划处、组织部、人事部、教务处	常态化、动态管理	宣传统战部协同完成网络文化成果评价认证体系,科研规划处协同完成科研成果统计,组织部、人事部、教务处协同完成教师评价、“网络教育名师培育支持计划”。

(六) 心理育人

基本任务: 坚持育心与育德相结合,加强人文关怀和心理疏导,深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局,着力培育师生理性平和、积极向上的健康心态,促进师生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

工作内容	责任部门	时效管理	备注
1.加强知识教育,把心理健康教育课程纳入教学计划,开发建设《大学生心理健康》等在线课程,实现心理健康知识教育全覆盖。	教务处、学生处、各学院	常态化	
2.开展宣传活动,举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动,充分利用网络、广播、微信公众号、APP等媒体,营造心理健康教育良好氛围,提高师生心理保健能力。	学生处、宣传统战部	常态化	
3.加强预防干预,推广应用《中国大学生心理健康筛查量表》和“中国大学生心理健康网络测评系统”,提高心理健康素质测评覆盖面和科学性;做好学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系,完善心理危机干预工作预案,建立转介诊疗机制,提升工作前瞻性、针对性。建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地,培育建设我校的“高校心理健康教育示范中心”。	学生处、各学院	常态化、动态管理	

(七) 管理育人

基本任务:把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来,遵守校规校纪,健全自律公约,加强法治教育,全面推进依法治教,促进教育治理能力和治理体系现代化,强化科学管理对道德涵育的保障功能,大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

工作内容	责任部门	时效管理	备注
1.健全依法治校、管理育人制度体系,结合大学章程、校规校纪、自律公约修订完善,梳理各处室、学院各管理岗位的育人元素,编制岗位说明书,明确管理育人的内容和路径,丰富完善不同岗位、不同群体公约体系,引导师生培育自觉、强化自律。	各处室、各学院	常态化	

工作内容	责任部门	时效管理	备注
2.加强干部队伍建设管理,按照社会主义政治家、教育家要求和好干部标准,选好配强各级领导干部和领导班子,制定管理干部培训五年规划,提高各类管理干部育人能力。	组织人事部	常态化	
3.加强教师队伍管理,严把教师聘用、人才引进政治考核关,依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度,及时纠正不良倾向和问题。	组织人事部、纪检监察审计处、科研规划处	常态化	
4.加强经费使用管理,科学编制经费预算,确保教育经费投入的育人导向。	财务校产处	常态化	
5.强化保障功能,健全依法治校评价指标体系,深入开展依法治校创建活动。	党政办	常态化	
6.把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围,作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”,引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。	组织人事部、各学院	常态化	

(八) 服务育人

基本任务:把解决实际问题与解决思想问题结合起来,围绕师生、关照师生、服务师生,把握师生成长发展需要,提供靶向服务,增强供给能力,积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求,在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。

工作内容	责任部门	时效管理	备注
1.强化育人要求,梳理各类服务岗位所承载的育人功能,并作为工作的职责要求,体现在聘用、培训、考核等各环节。	组织人事部、各学院	常态化	
2.明确育人职能,在后勤保障服务中,持续开展“节粮节水节电”、“节能宣传周”等主题教育活动,推动节约型校园建设建档,大力建设绿色校园,实施后勤员工素质提升计划,切实提高后勤保障水平和服务育人能力。	后勤处、宣传统战部	常态化	宣传统战部协同完成“节粮节水节电”、“节能宣传周”等主题教育活动

工作内容	责任部门	时效管理	备注
3.在图书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高图书资源利用率和服务效率，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。	图书馆	常态化	
4.加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批“服务育人示范岗”。	组织人事部、各学院	常态化、动态管理	

（九）资助育人

基本任务：把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

工作内容	责任部门	时效管理	备注
1.建立资助管理规范，完善勤工助学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。	学生处、各学院	常态化、动态管理	
2.坚持资助育人导向，在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识。在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。	学生处、各学院	常态化	

工作内容	责任部门	时效管理	备注
3.在国家助学贷款办理过程中,深入开展诚信教育和金融常识教育,培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展环节,着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。	学生处、各学院	常态化	
4.创新资助育人形式,实施“发展型资助的育人行动计划”、“家庭经济困难学生能力素养培育计划”,开展“助学·筑梦·铸人”、“诚信校园行”等主题教育活动,组织国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”。培育建设我校“发展型资助的育人示范项目”,推选展示资助育人优秀案例和先进人物。	学生处、各学院	常态化、动态管理	

(十) 组织育人

基本任务: 把组织建设与教育引领结合起来,强化各类组织的育人职责,增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力,发挥学院党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用,发挥团委、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用,把思想政治教育贯穿各项工作和活动,促进师生全面发展。

工作内容	责任部门	时效管理	备注
1.发挥各级党组织的育人保障功能,根据学校党委的领导体制机制,推动党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。实施各学院党建工作评估,深入开展党组织书记抓基层党建述职评议工作、实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。	组织人事部、党政办	常态化	

工作内容	责任部门	时效管理	备注
2.实施“基层党建对标争先计划”，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，培育建设1-2个先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，创建示范性网上党建园地，推选展示一批党的建设优秀工作案例。	组织人事部、宣传统战部	常态化	
3.发挥各类群团组织的育人纽带功能，推动团委、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。	校团委、学生处、各学院	常态化、动态管理	

四、工作要求

1. **加强组织领导。**学校将力促“十大育人”体系协同发力，全力推动“三全育人”新格局落实落细，各处室、学院要根据“十大育人”体系各项指标要求，由部门主要负责人抓总，制定本部门具体工作实施方案，将各分项指标责任落实到人，并及时反馈各项工作进展情况。

2. **及时督促指导。**宣传统战部、纪检监察审计处要根据工作方案要求，定期或不定期到各处室、学院调研“十大育人”体系各项工作开展情况，确保“十大育人”体系建设工作落到实处、做出成效。

3. **做好资料汇总。**各责任处室、学院要建立“十大育人”体系工作资料台账，安排专人负责收集“十大育人”体系建设过程

中的相关素材，按责任指标体系分类归集。请各责任处室、学院于3月1前上报本部门具体工作实施方案，并将按责任指标体系分类归集的资料年终统一报送至宣传统战部（发送至邮箱：yzszxctzb@163.com，联系人：曾庆伦，联系电话：13974636962）。

永州师范高等专科学校

2022年11月20日